

Unterrichtsideen – von Mitgliedern für Mitglieder

Autor: Martin Gembus, Realschule Hohenhameln

Mail: bdk@m-gembus.de

Bandornamente aus Fotos

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich planerisch mit Fotografie auseinandersetzen. Hierbei soll ein Bandornament entwickelt werden, das mit Spiegelung arbeitet (Fächerübergreifender Bezug zu Mathematik, Paketierungen in der Ebene).

Das Bandornament besteht aus Einzelquadraten, die jeweils eine Dreiergruppe von Schülern abbildet. Diese sollen eine bestimmte Position einnehmen, die bei einer Spiegelung (an einer vertikalen Spiegelachse) besonders reizvoll aussieht.



Beispiel von Schülerarbeiten

Auf Papier soll die Positionierung zunächst vorgeplant werden. Hierbei kann mit Strichmännchen agiert werden. Es kommt weniger auf die zeichnerische Qualität an, als auf den Gedanken der Vorplanung. Für die Vorplanung bekommen die Schülerinnen und Schüler A4-Blätter, wo bereits 2 Planquadrate vorgedruckt sind (*siehe <http://www.niedersachsen-bdk.de/unterricht/gembus/rasterBandmosaik.pdf>*).

In einem der Quadrate wird die Position geplant und dann auch gespiegelt. Ein kleines Quadratraster erleichtert den Vorgang der Spiegelung.

Kriterien

- Personen proportional
- Anordnung nutzt Format aus (erzeugt Spannung)
- Spiegelung ist korrekt
- Bild und Urbild gleichen sich

Fotoaktion

Im Anschluss an die Vorplanung können die Fotos aufgenommen werden. Hierfür sollte ein kleines „Studio“ aufgebaut sein: Eine Kamera auf einem Stativ ist auf einen neutralen Hintergrund ausgerichtet, der so groß ist, dass die Schülerinnen und Schüler in ihrer Dreierformation Platz finden. Es ist sinnvoll die Größe so zu wählen, dass ein stehender Schüler keinen Platz findet. Dies zwingt zu alternativen Positionen – bzw. dazu, Körper auch nur teilweise ins Bild ragen zu lassen.



Unterrichtsideen – von Mitgliedern für Mitglieder

Im optimalen Falle ist das Quadrat klar vorgegeben und den Schülerinnen und Schülern schon vor der zeichnerischen Planung bekannt. So können Positionen schon vorab auch ausprobiert werden.

Kriterien

- Lage entspricht Plan
- Format wird ausgenutzt
- Format wird nicht überschritten

Digitale Bearbeitung

Die Schülerinnen und Schüler fügen die Bilder in Word ein. Den Beschnitt der Bilder auf ein quadratisches Bildformat sollte bereits im Vorfeld geleistet worden sein. Die Schülerinnen und Schüler müssen aber noch die richtige Bildgröße (12 x 12 cm) einstellen und eine zweite gespiegelte Variante direkt daneben bringen. Dafür ist auch ein Wechsel des Seitenformats sinnvoll.

Im Anschluss werden die Bilder ausgedruckt und können als Bandornament im Klassenraum aufgehängt werden.